

Tárgy: Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
beszámolójának elfogadása

Iktsz: 225/2020.

Tisztelt Képviselő-testület!

Jóváhagyásukat szeretném kérni a Dusnoki Óvoda és Bölcsőde beszámolójának elfogadásához.

Dusnok, 2020. június 29.

Köszönettel:.....

Földesiné Jagicza Andrea

Földesiné Jagicza Andrea



Intézmény neve: Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
Címe: 6353 Dusnok, Óvoda u.2.
OM azonosítója: 202015

Iktasz: 226/2020.

+

Óvodavezetői beszámoló

Dusnoki Óvoda és Bölcsőde

2019/2020. nevelési év

Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

1. Alapító okirat szerint ellátott feladat

OM azonosító: 202015

TEÁOR	SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK
091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
091130	Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
104030	Gyermekek napközbeni ellátása
104031	Gyermekek bölcsődei ellátása
098023	Korai fejlesztés és fejlesztő nevelés tevékenység szakmai feladatai

Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik. Egységes nevelési szellemben, közös értékek mentén végezzük nevelési gyakorlatunkat. Szabályzó dokumentumaink általános érvényű, szakmai, minőségi, jogi keretet adnak ennek.

2. Bevezető helyzetelemzés

Óvodánkba a maximálisan felvehető gyermekek száma: 100 fő. Ebben a nevelési évben is 3 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat.

Csoportjaink az óvodai részen:

- **Bóbita csoport**
Óvónők: Szilasi Edit, Földesiné Jagicza Andrea, dajka: Kernya Lászlóné
- **Margaréta csoport**
Óvónők: Gerjeniné Cser Erika, Simonitsné Ollósi Diána, dajka: Facskó Lászlóné
- **Süni csoport**
Óvónők: Kissné Budai Éva, Prohászkané Tamaskó Szilvia, dajka: Simonits Istvánné

Személyi változás:

Matity Katalin helyére szeptember 1-ei kezdéssel Kernya Lászlóné került a Bóbita csoportba dajkának.

Az egy csoportba járó gyermekek száma szeptemberben: 18-24 fő, májusban: 23-24 fő között volt.

- Bóbita csoport:
szeptemberben: 18 fő, SNI: 2 fő, januártól: 23 fő, ebből SNI-s: 3 fő
- Margaréta csoport: 24 fő, ebből SNI-s: 3 fő
- Süni csoport: 24 fő, ebből SNI-s: 2 fő

Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy változatos tevékenységek és a szervezett tanulási tevékenységek, foglalkozások a játékból kiindulva és játékosan valósuljanak meg- ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére.

Intézmény neve: Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
Címe:6353 Dusnok, Óvoda u.2.
OM azonosítója: 202015

Iktsz:226/2020.

	Gyermekek száma:
gyermeklétszám (okt.1.)	66
ebből más településen lakik	1
nevelési év közben kimaradt	2
nevelési év közben felvett gyermek	7
gyermeklétszám (máj. 31.)	71
szociálisan hátrányos helyzetű gyermek (okt.1.)	4
szociálisan hátrányos helyzetű gyermek (máj.31.)	5
halmozottan hátrányos helyzetű gyermek (okt.1.)	-
halmozottan hátrányos helyzetű gyermek (máj.31.)	-
igazolatlan hiányzás	-

1.adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat					
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra
2019. 10.01. adat	66	7	100	66 %	06.30-17.00	10,5
2020. 05.31.	71	8		71 %		

Az intézmény a fenntartó által határozatban foglalt napi nyitva tartási idővel tartott nyitva. A fenntartó által meghatározott 3 óvodai csoportban történt a feladatellátás.

3. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

2 adattábla

2019/2020. nevelési év	09.01.	10.01.	12.31.	05.31.	08.31.
Óvodás gyermekek létszáma	66	66	66	71	71
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	22	22	22	24	24
Étkező gyermekek létszáma	65	65	65	69	69
Félnapos óvodás	1	1	1	1	1
Veszélyeztetett gy létszáma				2	2
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	4	4	4	5	5
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0

4. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

3. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)	
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi
2019. 10.01. adat	6	4	6	11	6	0

3.1. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszichológus	nevelőmunkát közvetlenül segítő óvodatitkárs	informatikus	gondnok
	dajka	pedagógiai asszisztens				
2019. 10.01. adat álláshely	3	1	0	0	0	1

5. A vezetői feladatmegosztás

4. adattábla

adat	Intézmény-vezetés	Intézményvezető-helyettes	Tagóvoda-vezető (k)
	Intézményvezető		
2019. 10.01. adat	1	1	0
2020. 06. 15. adat	1	1	0

Intézmény neve: Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
Címe: 6353 Dusnok, Óvoda u.2.
OM azonosítója: 202015

Iktasz: 226/2020.

6. Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

Az óvodai nevelési év rendje:

A nevelési év: 2019. szeptember 01.-2020. augusztus 31.-ig tart.

Iskolai tanítási szünetek, melyek – az óvodahasználó szülők igényeinek megfelelően- hatással lehetnek az intézmény működésére:

Őszi szünet – 2019. október 26.-november 03.

Téli szünet – 2019. december 21.- 2020. január 05.

Tavaszi szünet – 2020. április 09.- április 14.

A nevelési év során, amennyiben a gyermeklétszám jelentősen csökken, minden esetben összevont csoportokkal működünk.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az óvoda 5 napos munkarenddel működik: hétfőtől-péntekig.

Nyitva tartás: H-P 6: 30 -17: 00 óráig.

Ügyelet idő: 6: 30 -7: 30 és 16: 00- 17 között összevont csoportban 1 óvodapedagógus van a gyermekekkel.

Intézményünk a 2019/2020-as nevelési évben kizárólag a fenntartó engedélye alapján az alábbi időszakokban tarthat zárva:

Téli zárás: 2019. december 21. - 2020. január 05.

A nyári zárás időpontja:

Külön közzététel alapján, a Fenntartó rendelkezése szerint, várható közlés ideje, 2020. elején.

Amennyiben elfogadja a Képviselő-testület, úgy időpontja: augusztus 24-től augusztus 31-ig.

Nevelés nélküli munkanapok ütemezése:

- ❖ 2019. november 12. (kedd)
- ❖ 2020. június 15. (hétfő)
- ❖ 2020. augusztus 27., 28., 31. (csütörtök, péntek, hétfő)

Ünnepek, megemlékezések rendje:

5. adattábla

	IDŐPONT		A PROGRAM MEGNEVEZÉSE
	HÓ	NAP	
1.	10.	04.	Állatok világnapja
2.	12.	01.	Adventi készülődés Mikulás december 6. Karácsony december 24, 25, 26.
3.	02.	19.	Farsang vízkeresztől hamvazószerdáig
4.	03.	16.	Március 15. nemzeti ünnep
6.	06.		Gyermeknap

Az állatok világnapját minden csoport egyénileg szervezte.
Óvodai szinten, közösen készültünk az adventi időszakra, valamint a farsangot is együtt tartottuk: minden csoport feladattal készült, amit a farsangi multság közben játszottunk. A tervezett rendezvények március 16-tól elmaradtak, hiszen azóta ügyeleti csoporttal működünk. Az óvodai búcsúzásra június 26-án kerül sor mindkét csoportban, ahol nagycsoportos korú gyermekek vannak: Margaréta, Bóbita csoportok szerveztek búcsúzási ünnepséget a gyerekeknek.

7. A belső ellenőrzés

6. adattábla

Az ellenőrzés dátuma		Az ellenőrzés, típusa és tartalma	Kit ellenőriztek
hó	nap		
09.		Felvételi, előjegyzési napló	óvodavezető helyettes
09.		Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok
09.		Felvételi- mulasztási naplók	óvodapedagógusok
10.		Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi mulasztási napló	óvodapedagógusok
10.		A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer-	óvodapedagógusok
11.		Gyermekevédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekevédelmi felelős, óvodapedagógusok	óvodapedagógusok
11.		Gyermekebalesetek megelőzése	óvodapedagógusok
11.		Munkaidő, munkafegyelem	óvodapedagógusok nevelő munkát közvetlenül segítő/ technikai dolgozók
12.		Egészséges életmód	középső csoportok
12.		Környezeti nevelés, környezetvédelem-	nagycsoport

Intézmény neve: Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
Címe: 6353 Dusnok, Óvoda u.2.
OM azonosítója: 202015

Iktasz: 226/2020.

01.	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek	mindegyik óvodai csoport
02.	Szakmai munka ellenőrzése	kiscsoport, nagycsoport
05.	Felvételi, előjegyzési napló	óvodavezető helyettes
06.	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok
06.	Ballagó gyermekek búcsúztatása	óvodapedagógusok
06.	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok

8. Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás. Pedagógus életpálya

Akkreditált továbbképzés megnevezése:

A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben. (60 kreditpontos)

A résztvevők létszáma: 2 fő, Kissné Budai Éva, Szilasi Edit is ezt végzi.

Szociális ágazati alap képzést végezte el Mészáros Bernadett ebben a nevelési évben.

A kora gyermeki családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplinális megközelítésben című képzésen vett részt Miskeiné Rutterschmidt Ildikó.

Gerjeniné Cser Erika: „Így tedd rá!” (30 kredites), valamint Tehetséggondozás az óvodában című (30 kreditpontos) továbbképzésen vett részt.

7.1. adattábla

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Nevelőmunkát közvetlenül segítő (pedagógus végzettségű) létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Mentorok létszáma
2019. 10.01.	1	1	0	5	1	0	0	0
2020. 06.15.	1	2	0	4	2	0	0	0

7.2. adattábla

adat	Minősítési eljárásban részt vett		
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye
2019/2020 nevelési év	Szilasi Edit Gerjeniné Cser Erika	2019.10.11. 2020.02.11.	megfelelt megfelelt

9. A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

8. adattábla

Dátum				Megnevezése	Tartalma
év	hó	nap	idő		
2019.	09.	16-20.		Minden csoportban szülői értekezlet	A nevelési év aktuális kérdései, tájékoztató
2020.	02.			Bóbita csoport szülői értekezlet	Iskolaérettség
2020.	06.	30.		Leendő óvodások szüleinek tájékoztatás	Csoportelosztások, mi kell az óvodai élet megkezdéséhez

10. Óvodai beíratás

Az óvodakötelezettségről

A 2011. évi CXCV. Nkt. rendelkezései értelmében, a gyermek abban az évben, amelyben augusztus 31-ig a harmadik életévét betölti, az óvodai nevelési év első napjától, vagyis szeptember 1-től kezdődően napi négy órát óvodai nevelésben köteles részt venni. A szülő az óvodai nevelésben történő részvételre jogszabály alapján kötelezett gyermekét beíratni az önkormányzat által közzétett közleményben vagy hirdetményben meghatározott időpontban a lakhely/tartózkodási hely szerint illetékes óvodába.

Az óvodába a 2020-2021-es nevelési évre a 2017. augusztus 31-ig született gyermekek beíratása kötelező. Az e határnapiig született gyermekek 2020. szeptember 1-jétől óvodakötelesek. (A 2017. szeptember 1. után született gyermekek óvodakötelezettsége 2021. szeptember 1-jétől kezdődik.) Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermekét kellő időben az óvodába nem íratja be, a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 247. § a) pontja alapján szabálysértést követ el.

Óvodai beíratás

Az emberi erőforrások minisztere – a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020. (III. 11.) Korm. rendeletre figyelemmel – a 2020/2021. nevelési, illetve tanévre történő óvodai, valamint általános iskolai beiratkozásról szóló 7/2020. (III. 25) EMMI határozatában (a továbbiakban: EMMI határozat) a 2020/2021. nevelési évre történő óvodai beiratkozások vonatkozásában egyedi eljárási szabályokat határozott meg,

A kötelező felvételt biztosító óvoda – szükség szerint a település többi kötelező felvételt biztosító óvodájával és fenntartójával egyeztetett módon – a fenntartójától kapott lista alapján 2020. április 21-ig felvette a felvételi körzetébe tartozó valamennyi olyan gyermeket, akik vonatkozásában nem érkezett hozzá jelzés arról, hogy másik óvoda felvette volna őket.

Ezekben az esetekben a beiratkozáshoz szükséges iratok bemutatására a gyermek első óvodai nevelésének napján kerül majd sor. A gyermek felvételét követően a felvételtől írásban értesíteni kell az érintett szülőt, valamint a gyermeket be kell jelenteni a KIR személyi nyilvántartásába.

A gyermekek érdekeit szem előtt tartva és az Országgyűléstől kapott felhatalmazásának megfelelően a kormány az Oktatási Hivatal (OH) jelölte ki az iskolaérettségi felmentések elbírálására, és a kormányhivatalokat a 3 éves korban esedékes óvodába járás ellenőrzésére. A legfőbb cél mindkét eljárás során az, hogy kiszűrjék a gyermek szempontjából hátrányos és teljesen indokolatlan felmentéseket. Azok a szülők, akiknek gyermeke nem érte el az óvodába lépéshez a kellő fejlettséget, április 15-ig adhattak be az Oktatási Hivatalhoz a felmentési kérelmet. Ez 2 gyermeknél fordult elő az idén, ők további 1 nevelési évet a bölcsődei csoportban maradhatnak.

11. Tanköteles gyermekek ellátása

Azok a szülők, akiknek gyermeke tanköteles korú, de szeretnék egy év halasztást kérni a beiskolázás alól, januárban adhatták be kérelmüket az Oktatási Hivatal internetes felületén.

A tanköteles korú gyermekek döntő része iskolaérett. A felmentést érintő változások a 6. életévét betöltött, azaz tankötelessé vált gyermekek azon részét érintheti, akiknél a szülők további egy évvel szeretnék meghosszabbítani az óvodáztatást, amire a törvény lehetőséget nyújt. A visszaélések és az indokolatlan felmentések elkerülése érdekében a szülőknek ezután az Oktatási Hivatal online felületén kell majd kezdeményezni a felmentést. A kérelmeket 2020 január 15-ig kellett beadni. Az OH a kérelem elbírálásakor természetesen figyelembe veszi a kérelmező szülő indoklását, és a szülő által fontosnak tartott és benyújtott dokumentumokat, így például az óvodából kikérhető fejlődési naplót, a szakorvosi igazolásokat, az óvodapedagógus, a gyógypedagógus, a fejlesztőpedagógus, a gyermekorvos írásos véleményét is. A gyermekkel közvetlenül kapcsolatban álló szülő és óvodapedagógusok véleménye tehát a kérelem elbírálásakor is nagyon is fontos, nem igaz az, hogy az ő véleményüket figyelmen kívül hagyva születne döntés. Az eljárás elviekben 60 napos. Ha a szülő nem ért egyet az OH döntésével, akkor természetesen lehetősége lesz jogorvoslatra.

Az OH, amennyiben a szülő által benyújtott kérelmen és dokumentumokon felül szükségesnek látja, akkor hivatalból további szakértőt, a pedagógiai szakszolgálat szakértőit (pszichológus, gyógypedagógus, konduktor stb.) is bevon a vizsgálatba. Ez számukra nem új feladat, eddig is ők végezték az iskolaérettségi vizsgálatokat. Az iskolaérettségi vizsgálatok módszertana sem változik.

Intézmény neve: Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
Címe: 6353 Dusnok, Óvoda u.2.
OM azonosítója: 202015

Iktsz: 226/2020.

9. adattábla

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapításához.	DIFER mérésben résztvevők létszáma	DIFER mérés alapján elérte az iskolába lépéshez szükséges feltételt
2019/2020. nevelési év	24	18	6	4	0	

12. Külső-belső információáramlás

10. adattábla

adat	Külső-belső információáramlások	Az információáramlás formája	A felelőse	A tartalma
2019. 09.	nevelési értekezlet		intézményvezető	év kezdete
2019. 10.	nevelési értekezlet			állatok világnapja
2020. 12.	nevelési értekezlet			karácsonyi ünnepkör
2020. 02.	nevelési értekezlet			farsang, szülői értekezletek

13. Rendkívüli helyzet

Magyarország Kormánya 2020. március 11-én a COVID-19 vírus terjedésének következményeként vészhelyzetet hirdetett, ezzel egyidőben különleges jogrendet vezetett be. Március 14-én megjelent rendelkezései értelmében az óvodákban, bölcsődékben rendkívüli szünet rendelhető el. A rendkívüli szünetnél figyelembe kellett venni a szülői igényeket. Mindezek figyelembe vételével más rendelkezésig óvodai ügyeletet szükséges biztosítani. 2020. március 16-tól összevont ügyeleti csoport életre hívására került sor, melyhez előzetesen felmértük a szülői igényeket. Az igényfelmérések szerint max. 8-10 fő gyerek részére vették

Intézmény neve: Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
Címe: 6353 Dusnok, Óvoda u.2.
OM azonosítója: 202015

Iktsz: 226/2020.

igénybe a szülők az ügyelei csoportot változó létszámban, ám ez a szám folyamatosan emelkedett.

A fenntartói rendelkezések értelmében 10 gyermeket meghaladó létszám esetén új ügyeleti csoport nyitására került sor.

Az Oktatási Hivatal által 2020. március 20-án kibocsájtott „Módszertani ajánlás az óvodapedagógusok részére a koronavírus-járványban az óvodai ellátást végző intézmények esetében elrendelt rendkívüli szünetre” értelmében 2020. március 23-tól távmunka végzését rendelttem el visszavonásig.

Távmunka-végzés alatt olyan munkavégzést kell érteni, melynek során a munkavállaló a munkáltató székhelyétől elkülönült helyen rendszeresen folytat olyan munkát, tevékenységet, amelyet számítástechnikai eszközzel végeznek, és eredményét elektronikusan továbbítják.

Az óvodapedagógusok ügyelei rendszer működtetése idején a gyermekek felügyeletét végezték kidolgozott ügyeleti rendszer formájában. Az ügyeleti rendszer beosztását közösen beszéltük meg.

Ezen kívül igény szerint segítették az intézmény működését.

A nem ügyeletben dolgozó óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők otthoni munkavégzésben a következő feladatokat látták el:

- Szakmai anyagok készítése (mese, vers, zenei nevelés, környezetismeret, matematikai ismeretek, mozgás, ötletek gyűjtése, mappába rendezése, óvodai ünnepeink feldolgozása)
- A szülők segítése az otthoni elfoglaltság tartalmas megtervezésében, online felület működtetése
- Szemléltető eszközök, képek, játékok készítése, ötletek összegyűjtése
- Ajándékok, meghívók, szükséges dekorációs anyagok készítése, ötletek összegyűjtése
- Önképzés: szakkönyvek, továbbképzési anyagok, szakmai anyagok, módszertani útmutatók tanulmányozása
- Számítástechnikai ismeretek gyakorlása, fejlesztése
- Internetes csatornák (pl. Youtube, Pinterest) böngészése, mentése. hasznos linkek továbbküldése a zárt csoportba a szülőknek
- Kisfilmek elkészítése a különböző tevékenységi területekről, témakörökről, és ezek felhasználása a zárt csoportokban szemléltetésként
- Gyermekek folyamatos fejlődésének nyomon követése, dokumentumok elkészítése
- Naplóvezetés
- A családok, szülők segítése a gyermekek otthoni foglalkoztatásában heti rendszerességgel
- Óvodai szakkönyvekből tájékozódás, továbbképzési lehetőségek figyelemmel kísérése
- Zárt facebook csoportokba feltöltik a heti témákat, ajánlásokat tesznek

A rendkívüli helyzet a dajkákra is többlet feladatot ró, hiszen a takarítási, fertőtlenítési munkák megsokszorozódnak. A rendkívüli helyzetre való tekintettel bevezettük az úgynevezett zsilip rendszerrel történő óvodába való érkeztetést. A gyermekeket az ajtóban érkezéskor és távozáskor is a dajkák fogadják, ők kísérik a gyermekeket az öltözőben is a jelükhöz, segítnek a kicsiknek az öltözködésben, majd a csoportba való belépés előtt a mosdóba kísérik a gyermekeket, hogy alapos kézmosás után érkezhessenek be a csoportszobába. Május 25-től nyitotta meg kapuit újra az óvoda, szinte teljes létszámmal működünk, július első hetében kezdett csökkenni létszámunk.

14. Az óvoda-iskola átmenet támogatása

11. adattábla

adat		A formája	Tartalom
2019. 09. 01.	évnyitón való részvétel	elsősök átkísérése az iskolába	Bóbita csoportos óvónők

A már hagyományosnak számító, iskolai beiratkozás előtti Gorbay-Nagy Tihamér iskolaigazgató által megtartott szülői értekezlet az idei évben a vírus miatt bevezetésre került rendkívüli intézkedések miatt elmaradt.

15. Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

Az intézmény helyiségei a dolgozók munkájának köszönhetően esztétikusak, praktikusak. Év végén az intézmény maradványpénzéből felnőtt asztalokat, székeket, laminálót vásároltunk minden csoportnak. A decemberi ajándékozásra is többet költhettünk, minden csoport nagyobb pénzüsszegekből újíthatta fel játékeit. Januárban a vizes blokkokat is sikerült kimeszelní, melyet már nagyon vártunk. Nagy segítség dajkáinknak, hogy az ebédet már autóval szállítják nekünk a konyháról. Köszönjük a beszerzésekhez biztosított forrásokat az Önkormányzatnak és a felújításokban való részvételt.

A bölcsődei rész bővítését szolgáló pályázatunkat megnyertük, így a bölcsődei pályázat megvalósítását követően az intézményben megoldott lenne a mosás és szárítógéppel a fertőtlenítő szárítás. A külső játékokat nagynyomású mosóval tudjuk majd tisztítani, a szőnyegetek és a felületeket, gőztisztítóval fertőtleníthetjük. A kialakított konyhában mosogatógép segíti az étkezési eszközök megfelelő tisztántartását.

Az óvodai részt is érintené ez a változás, hiszen a tornaszobánkból lenne kialakítva az újabb bölcsődei csoport, így viszont a tornaszobánkat kellene áthelyeznünk máshová. Az üresen álló másik csoportunk, a Katica csoport volt eddig a fejlesztő szoba, a tornaszobát ide kellene áttenni, mert az átlagos 25 fős csoportjainknak már elképzelhetetlen az, hogy ne legyen egy külön szoba a tornához.

Az óvodai pályázat kapcsán létesült medencét nem használhatjuk, mivel az előírásoknak nem felel meg és engedélyezése és fenntartása is sok költséggel, és előírással lenne megvalósítható. Az épület kör centrikus mivolta miatt, a szél a medencébe hordja bele a leveleket és a port. A lefedése tudjuk, magas költségekkel járna, de a kihasználhatóság végett elengedhetetlen lenne, és akkor ott is lehetne különböző mozgásos fejlesztéseket végezni a gyerekekkel.

A fejlesztő foglalkozásokat a Katica csoportban végezték eddig a gyógypedagógusok, ezért egy másik helyen kellene ezt megvalósítani.

Nagyon kevés a tároló részünk, ahová az alapanyagainkat és eszközeinket tárolni tudnánk, ezért szeretnénk falra szerelhető szekrényeket kialakítani.

Az óvodai és a bölcsődei részen a beugrókban zárható külső játéktárolókat szeretnénk létesíteni, mivel az utcáról be szoktak jönni az udvarunkba, és tűntek el játékaink.

16. Gyermekvédelmi feladatok

Minden óvodapedagógus munkaköri kötelességének tartja a gyermekvédelmi munkát. Az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelők már az intézménybe lépés előtt megismerkednek a családok tagjaival, életmódjával, megismerik a gyermekek helyét a családban. Igyekeznek előítéletektől mentesen közeledni minden családhoz.

A jelzőrendszeri értekezleteken 2 fő képviseli az intézményt: minden esetben Prohászkané Tamaskó Szilvia, valamint az intézményvezető.

Az elmúlt időszakban jó kapcsolat alakult ki az intézményünk és a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat között. Ezúton szeretném megemlíteni, hogy sokszor napi kapcsolatban kellett lennünk Kiss Zsoltnéval, és Sánta Annával. Szeptembertől a Süni csoport óvónénije: Prohászkané Tamaskó Szilvia, aki korábban a Család- és Gyermekjóléti Szolgálatnál dolgozott, tartja a kapcsolatot ezen intézménnyel, ő az intézmény gyermekvédelmi felelőse.

A bölcsődei részben heti rendszerességgel látogatott el hozzánk a gyermekorvosnő, Dr. Váraljai Edit. Ollósiné Kajdácsi Tündével, a védőnővel is rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, ő a pediculus szűrést, hallásvizsgát végzi el intézményünkben. A gyermekorvosnőnek, védőnőnek, illetve a családsegítők éves munkáját is szeretném ezúton megköszönni. Kialakítottuk az együttműködési szabályokat, megbeszéltük a feladatköröket. A rendszeresen megtartott esetjelző értekezleteken tapasztalatainkat, lehetőségeinket, valamint esetmegbeszéléseket tartunk.

Az óvónők és a kisgyermeknevelők szakmai tanácsaikkal segítik a szülőket egy-egy nevelési probléma, vagy a gyermekek magatartásbeli konfliktusainak megoldásában, ha szükséges szakember segítségét is kérjük a Pedagógiai Szakszolgálat bevonásával. Felelősséggel, lelkesen és lelkiismeretesen végzik azt. Sajnos egyre több feladat vár minden pedagógusra a gyermekvédelemmel kapcsolatban.

17. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

12. adattábla

	T e v é k e n y s é g	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma
2019. 09.		Fejtetvesség vizsgálat	Ollósiné Kajdácsi Tünde	66
2020.01.		Fejtetvesség vizsgálat	Ollósiné Kajdácsi Tünde	71
2020.06.		Fejtetvesség vizsgálat	Ollósiné Kajdácsi Tünde	71
2020. 06.		Hallásvizsgálat	Ollósiné Kajdácsi Tünde	71

18. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Intézményünkben a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek fejlesztése a Szakértői Bizottság, szakértői véleményében meghatározott személyi feltételek és óraszám szerint történik. Az intézményben a gyermeklétszám 12 %-a, januártól 8 fő a Sajátos Nevelési Igényű gyermek.

Gyógypedagógiai fejlesztésükben, nevelésükben kettő fő gyógypedagógus vesz részt. Mivel a fennálló akadályozottságaikban sokszínűséget mutatnak, különböző meglévő problémákkal küzdenek, így a fejlesztésükben közreműködő gyógypedagógusoknak különböző szakirányú végzettséggel kell rendelkezniük.

A megkésett beszédfejlődésű, SNI-s gyermekek, valamint a beszédhibás gyermekek logopédiai fejlesztését Kárászné Dudás Erzsébet látja el. Munkáját jól és sikeresen végzi, ennek eredménye, hogy a logopédiai ellátásban részesülő gyermekek létszám folyamatosan csökken. A gyermekek a törvényi előírásoknak megfelelően vesznek részt a logopédiai szűréseken, ezáltal biztosítva, a korai logopédiai fejlesztés révén elérhető legintenzívebb nyelvi fejlődést. A Sajátos Nevelési Igényű gyermek körében egyéb akadályozottságok is megtalálhatóak. Számukra gyógypedagógiai fejlesztést Kárászné Dudás Erzsébet heti 4 órában és Héviziné Barta Nikolett heti 3 órában végzi.

Az iskolai érettségi vizsgálat több gyermeknél is beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséget (BTMN) állapított meg. Ezzel a nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése is elkezdődött volna, ezt szintén Héviziné Barta Nikolett, Kárászné Dudás Erzsébet végezte, de a vírushelyzet miatt kialakult helyzetben nehezen valósult meg. Az óvodában a fejlesztést igénylő gyermekek száma az elmúlt évekhez képest nem csökkent, előre láthatólag a következő évben sem várható ezen a téren jelentős változás.

19. Tehetséggondozó programok, tevékenység

Az idei évben továbbra is folyt karate oktatás az intézményben, melyet Kinyó Zsolt tartott. A Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával megvalósult a német nyelv megismertetése, megszerettetése az intézményben Tóth Dorina tartotta ezeket a foglalkozásokat, aki Hartáról járt ki hozzánk heti egy alkalommal.

20. Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek

Gyümölcsnapot tartunk minden héten csütörtökönként. Nagycsoportosaink uszodába járhattak az őszi időszakban.

21. A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek

Szemétgyűjtés a Vajas parton.
Komposztálóba gyűjtjük a lebomló hulladékot.

Intézmény neve: Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
Címe: 6353 Dusnok, Óvoda u.2.
OM azonosítója: 202015

Iktsz: 226/2020.

Összegzés

Úgy gondolom, hogy ennek az évnek a végére nagyon elfáradtunk, de sikeres, mozgalmas és eredményes nevelési évet zártunk, amely intézményünk valamennyi dolgozójának lelkiismeretes munkáját bizonyítja.

Köszönet a munkatársaknak a kitartó és magas színvonalú szakmai munkájukért, a programok megszervezéséért, lebonyolításáért, a felkészítésért, a gyermekek érdekében önként vállalt munkáért, s a szülőkkel való jó kapcsolattartásért, valamint köszönet a képviselő testület tagjainak a támogatásukért.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testület tagjait, fogadják el a beszámolóinkat és a további eredményes tevékenységemhez kérem a fenntartó támogatását!

Dusnok, 2020. év 06. hó 29. nap

..... Földesiné Jagicza Andrea

Földesiné Jagicza Andrea





Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

Ikt.sz.:227/2020

Az Intézmény adatai:

DUSNOKI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

6353 Dusnok óvoda utca 2.

OM azonosító száma:202015

E-mail: dusnokovi@gmail.com

Tel: +36 78/401-383

Fenntartó: Dusnok Község Önkormányzat

**A DUSNOKI BÖLCSŐDE BESZÁMOLÓJA
2019/2020-as NEVELÉSI ÉVRŐL**

Készítette: Mészáros Bernadett
Bölcsőde szakmai vezetője



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

Bölcsődei egységünkben, elsődleges célom és feladatom volt a gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása.

A bölcsőde szakmai vezetőjeként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért.

Fenntartónk a bölcsőde működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítani tudja számunkra.

Itt szeretném megköszönni a fenntartó és a képviselő testület segítségét, együttműködését!

A bölcsőde alaptevékenysége:

A család központi szerepét kiegészítő korai gyermekkori nevelésnek és gondozásnak minden későbbi beavatkozásnál mélyebb és tartósabb hatása van. A gyermekek legelső tapasztalatai képezik valamennyi későbbi tanulás alapját. Éppen ezért a bölcsődei nevelésnek meghatározó szerepe van a felnövekvő nemzedékek egyéni, személyes fejlődésének elősegítésében és megalapozásában. Tisztában vagyunk azzal, ha sikerül a korai években szilárd alapokat lerakni, akkor a későbbi fejlődés és tanulás is hatékonyabb. Az egész nevelési év során törekedtünk nevelőmunkánk színvonalának növelésére, annak elősegítésére, hogy minden ránk bízott gyermek a neki megfelelő nevelésben - oktatásban részesüljön.

A bölcsőde személyes gondoskodást nyújtó intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része.

A családban nevelkedő gyermekek bölcsődei intézményegységünkbe, 20 hetes kortól kerülhetnek felvételre és az óvodába lépésig végezzük a gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését.

Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat még a bölcsődében, amennyiben testi vagy fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig gondozható bölcsődénkben. (1997.XXXI.tv. 42§.(1).)

Intézményünk napos bölcsődeként működik a gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével történik.

Ettől a tanévtől a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM-rendelet 37. § (4) bekezdése alapján a bölcsőde, mini bölcsőde vezetője, valamint a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde fenntartója minden év április 15-éig tájékoztatást küld az Oktatási Hivatal részére azokról a harmadik életévüket betöltött – tehát óvodai nevelésre kötelezett korba lépő – gyermekekről, akik a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. törvény 42/A. § (2) alapján testi vagy értelmi fejlettségi szintjük alapján még nem érettek az óvodai nevelésre és óvodai jelentkezésüket az orvos nem javasolja, – a szülő beleegyezése mellett – további egy nevelési évig bölcsődei ellátásban részesülnek. Ebben a nevelési évben a két korai fejlesztésben részesülő kisgyermeknek kértünk további bölcsődei ellátást.

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta, törekedtünk –a családokkal való szoros együttműködésre,–a bensőséges kapcsolat kialakítására, megtartására,–a kulturális értékek, illetve normák átadására. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatásként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyerekek testileg, lelkileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Alapozódjanak meg az egészséges életmód szokásai. Alakuljanak ki azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik őket az óvodai életmódra.

Intézményegységünk 14 férőhelyes. Módszertani irányelvek és a működési engedély szabja meg a felvehető gyermekek létszámát. Egy kisgyermeknevelő 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.

Célunk volt az év során a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának megvalósítása a helyi sajátosságok figyelembevételével. Szakmai értékek megőrzése és továbbítása, a dolgozók és a szülők nevelői szemléletének formálása.

Kiemelt feladatunk a családok támogatása, erősségeikre építve a szülői kompetencia fejlesztése.

A bölcsőde feladata:

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése. Munkánk során igyekeztünk feladatunkat ennek tükrébe végezni, olyan lehetőségeket biztosítva, ahol a szülő és gyermeke élvezheti az együttlét örömet, a gyermek megtapasztalhatja a szabad játék örömet, kedvére mozoghat, értékes irodalommal, ének zenével ismerkedik, és beszélő környezetben sajátítja el az anyanyelvét.



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

A családban élő gyermekek életkori sajátosságainak és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást, tevékenykedést, és étkeztetést biztosítottunk azon gyermekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, szociális helyzetük, illetve egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudtak gondoskodni.

Az egészséges testi fejlődés elősegítése:

- A biztonságos, egészséges környezet kialakítása
- Primer szükségletek kielégítése
- Kultúrhigiénés szokások kialakítása, egészségvédelem-nevelés

Érzelmi fejlődés, szocializáció elősegítése:

- Nyugodt, derűs légkör kialakítása
- Érzelmi biztonság kialakítása
- Egyéni szükségletek
- Én tudat, társas kapcsolatok fejlődésének segítése, közös élmények szerzése

A megismerési folyamatok fejlődésének elősegítése:

- A kisgyermek egyéni és életkori sajátosságainak figyelembevételével
- Megfelelő tevékenység biztosítása
- Önállósodás, kreativitás segítése, tapasztalatszerzés, ismeretek elsajátítása
- Viselkedési minták nyújtása, odafigyelés, megerősítés

A gondozás-nevelés főbb helyzetei:

- tisztálkodás
- öltözködés
- étkezés
- pihenés, alvás, levegőzés
- pelenkázás, szobatisztaságra nevelés
- játék
- irodalmi nevelés
- zenei nevelés
- anyanyelvi nevelés
- mozgás, játékos testmozgás
- környezet megismerése
- alkotó tevékenységek

Egyéni bánásmód elve: A bölcsődében ez az elv sokkal hangsúlyosabb, mint a későbbi időszakban. A kisgyermeknevelőink anyapótló szerepet töltenek be. Jól kell, hogy ismerjék a kicsik minden rezdülését. Sokan cumiznak és egyéb különös szokást hoznak otthonról. A beszoktatásban sokat segítenek az átmeneti tárgyak, amelyek fokozatosan kerülnek ki a gyermekek látóköréből. Volt, akinek egy cumi és egy textil pelenka hurcolása jelentett megnyugvást a nap minden szakában, másnak a plüss állata. Mindezt elfogadjuk, és a helyén kezeljük. Az egyéni bánásmódra azért is fontos hangsúlyt fektetni, mert idén nagyon sok megkésett beszédfejlődésű



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

gyermek járt hozzánk. Valamint a szobatisztaság kialakulása is több gyermeknél megoldásra vár. Az érthető beszéde több gyermeknél, 3 éves koráig sem alakult ki megfelelően. A kisgyermeknevelők az óvodapedagógusok számára már előrevetítették ezeket a problémákat, így elősegítve a tapasztalataik átadásával a kollégák munkáját.

Kettő gyermek korai fejlesztésben részesült az épületen belül. A korai fejlesztést a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai Tagintézményének gyógypedagógusa, logopédusa, megkésett beszéd terápiában képzett szakember végzi. Normatív támogatást az SNI-s gyermekekre nem igénylünk.

Felvétel, beiratkozás időpontja:

A gyermekek bölcsődei felvétele egész évben folyamatosan történt. 20 hetes kortól vehetjük fel a gyermekeket, elsősorban fókuszálva a helybeni gyermekekre. Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesültünk állami normatív támogatásban. A beiratkozás ebben a nevelési évben a COVID-19 járványveszély miatt, június 22-26 között volt. Mindegyik gyermek szüleivel a bölcsődei élete megkezdésekor megállapodást kötünk az ellátásról.

Új gyermekek jelentkezése a bölcsőde jelentkezés eljárásrendjének megfelelően történik.

A szülőket a beiratkozás után nem tudom tájékoztatni a felvételtől, illetve a várólistára kerülésről, hiszen előre nem tudjuk, hogy a mini bölcsődei csoportunk mikor fog elkészülni. Ha már előrelátható lesz, hogy mikor tudunk kezdeni, akkor tájékoztatási kötelezettségemnek eleget fogok tenni, és értesítem a bölcsődébe beíratott gyermekek szüleit a felvételtől, vagy a várólistára kerülésről.

Nyílt napok:

A beiratkozás alkalmával van lehetőségük a szülőknek a gyermekeikkel bepillantást nyerni a bölcsőde életbe. Illetve időpont egyeztetés alapján, az év során nyitottak vagyunk az érdeklődők fogadására, figyelembe véve napirendünket. A járványveszély miatt, ez most nem megoldható, de bármilyen tájékoztatást a digitális kommunikáció valamely formájával biztosítok az érdeklődőknek, de ebben az esetben is kiemelt figyelmet fordítva az adatvédelmi szabályokra.

A napi szintű (reggeli átvétel-délutáni hazaadás) szülő-kisgyermeknevelő közvetlen kontaktus idejét a szülőkkel minimalizálni kell, a szükséges információkon túl infokommunikációs eszközökön van lehetőség a további kapcsolattartásra.



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

A gyermekek fogadása az intézményegység bejáratánál történik, esengetés útján. A bölcsőde dolgozója átveszi a gyermeket, átöltözteti, és biztosítja a kézfertőtlenítést, és délután ugyanígy adja ki.

Az intézmény nyári zárva tartási rendje is változik a tervezetthez képest.

A fenntartóval előzetes egyeztetések szerint várhatóan 6 nap, 2020. augusztus hónap végén lesz.

A nevelés nélküli munkanapok alakulása a nevelési év során:

- november 12. áramszünet miatt
- április 21. Bölcsődék napja. Ezen a napon a Magyar Bölcsődék Egyesülete a facebook oldalán és a weboldalán is tarott ünnepi megemlékezést a rendkívüli helyzetre való tekintettel.
- Június 15. Tanévzáró értekezlet
- augusztus 27-28-31. Tanévnyitó nevelési értekezlet, felkészülés a gyermekek fogadására

Az intézményegység kapcsolatai:

Fontosnak tartjuk az óvoda –bölcsőde jó kapcsolatának további fenntartását, hiszen ott folytatják tovább közösségi életüket a bölcsődés gyermekek. Célunk a zökkenőmentes intézményegység váltás.

Ennek érdekében a gondozási év júniusában, júliusában több alkalommal teszünk látogatást a gyermekekkel az óvodában, hogy ismerkedjenek az új környezettel, az óvónőkkel. Az óvónők is meglátogatják a bölcsődében leendő óvodásaikat.

Minden gondozás-nevelési év első szülői értekezletén a Szülői Érdekvédelmi Fórum tagot választanak a szülők, nevük megtalálható a faliújságon.

Feladatuk: a bölcsőde életében való belátás, dolgozók megismerése, házirend, napirend megismerése, elfogadása, az intézmény működésének segítése, tanácsok, javaslatok összegyűjtése, rendezvények kivitelezésének szervezése, segítése.

Kapcsolattartásunk folyamatos a szülőkkel, kölcsönös a tájékoztatás a gyermek fejlődéséről.

A tájékoztatásnak több formája van:

- Szülői értekezletek
- Faliújság
- Üzenő füzet
- Időpont egyeztetéssel fogadóóra
- Családlátogatás
- Fokozatos beszoktatás



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

A kisgyermeknevelők rendszeres kapcsolatot tartanak fenn szűkebb és tágabb környezetükkel, illetve társadalmi szervekkel.

- Az óvoda dolgozóival és a gyerekekkel
- Intézményi orvossal, védőnővel
- Önkormányzati dolgozókkal, képviselőkkel
- Családsegítőkkel
- Környékbeli bölcsődékkel

2019/2020-as nevelési évben a felvett gyermekek számának alakulása:

Engedélyezett férőhelyek száma: 14 fő

2019.szeptember hónapban a nevelési évet 11 gyermekkel kezdtük meg. Október hónaptól decemberig 13 gyermekkel működött csoportunk. December 31.-ével 5 gyermeket vettem ki a rendszerünkől, és ők a januárt már az óvodában kezdték. Januárban és februárban 10 gyermek járt csoportunkba, majd márciusban még két kisgyermek kapcsolódott be. Június elején 13 gyermekre bővült csoportlétszámunk. A bölcsődénkbe beíratott gyermekek közül 1 fő a szomszédos településről jár hozzánk. 2020 júniusában a jelentkezések alapján jelenleg 18 gyermeket íratnak be, érdeklődő volt, még akiket nem tudunk, hogy döntenek. Négy kisgyermek a következő nevelési évben folytatja bölcsődei életét. Három gyermeknek pedig a fejlettsége alapján fog eldőlni augusztusban, hogy az óvodát kezdi-e, vagy marad még a bölcsődében.

A nyári nyitva tartás alatt júliusban teljes létszámmal megy a csoportunk, augusztusban pedig a felmérés alapján, 11 gyermekkel fog működni bölcsődénk.

Személyi feltételek:

A minimum személyi feltételeket a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 1. sz. melléklete határozza meg:

Kisgyermeknevelő: 2fő (ebből 1fő szakmai vezető)

Bölcsődei dajka: 1fő

Bölcsődei gondnok: 1fő

Bölcsődei orvos: 1fő (havi 4 órában)

A bölcsődébe járó gyerekek intézményen belüli egészségügyi gondozását, szerződés szerint Dr.Váraljay Edit gyermekorvos látja el, aki heti rendszerességgel látogatja a bölcsődei csoportot. A bölcsődei felvételt követően elkészíti a gyermekek felvételi státuszát, és az évfolyamán szükséges orvosi vizsgálatokat. Ezen kívül a szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel.



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

Bölcsődénk személyi feltétele az előírásnak megfelelő, a kisgyermeknevelők a megfelelő képesítéssel, felsőfokú végzettséggel rendelkeznek, így bekapcsolódtak a pedagógus életpályamodellbe.

A bölcsődei dolgozók munkabeosztása

A kisgyermeknevelők heti 3 délelőtti, és 2 délutáni váltott műszakban dolgoznak. A délelőtti 6,30-13,30-ig, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel kezd a délutáni 9,30-16,30-ig. A kisgyermeknevelők törvényes munkaideje heti 40 óra, ebből a kötelező óraszámuk heti 35 óra, amit a gyermekek között kell eltölteni. A kisgyermeknevelők heti munkaideje a kötelező óraszám felül magába foglalja a gondozással, neveléssel összefüggő feladatokra, felkészülésre használt időt. Hiányzás esetén a kisgyermeknevelők egymást helyettesítik.

A bölcsődei dajka munkaideje 40 óra, reggel 8,00-16,00-ig tart, ez idő alatt elvégzi a bölcsődében szükséges feladatokat.

A dolgozók munkaköri leírását az SZMSZ melléklete tartalmazza.

Tárgyi feltételek:

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. A minket körülvevő tárgyi világ befolyásolhatja mindennapjaink komfort érzetét. Az ünnepi eseményeket, az évszakok változásait, megfelelő dekorációval tettük hangulatosabbá. A bútorzat a gyermekek méretéhez igazodik, a játékok elérhetőek a gyerekek számára. Az eszközellátottság megfelel a „bölcsődei gondozás –nevelés minimum feltételeiről és a szakmai munka részletes szempontjairól” című módszertani levélben előírtaknak. Játékkészletünk hozzájárul a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez, színes játéklehetőség kialakításához. A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a felújítási karbantartási feladatok folyamatosak. A játszókertünket a gondosan összeválogatott a gyermekek mozgáskedvét felkeltő és mozgásukat –ezáltal fejlődésüket –sokrétűen előmozdító játékok teszik teljessé. A játékok a baleset és környezetvédelmi előírásokat figyelembe véve készültek, a bölcsődés életkorú gyermekek számára alkalmasak. Só szobánkat, amely a felső légúti betegségek megelőzését és asztmatikus tünetek csökkentését szolgálja az őszi, téli és tavaszi hónapokban rendszeresen használjuk.

Játékkészlet

A játékkészlet összeállításánál figyelembe vettük az egészségügyi és a pedagógiai szempontokat, a gyermekcsoport összetételét nem szerint, és a létszámot. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságos környezetben, jó minőségű, korszerű játékokkal, fejlesztő eszközökkel játszassanak a gyerekek. Biztosítjuk az anyag és a funkció szerinti



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

változatosságot, a nemenkénti játékokat. Többségében természetes anyagú és természetes színű játékokat kínálunk. Funkció szerint csoportosítjuk, gyermekmagasságban helyezük el a játékokat. Változatos eszközöket kínálunk minden tevékenységformához.

Játékeszközeinket 2019. karácsonyra ismét sikerült bővíteni a költségvetésünkéből. Mivel az év folyamán kevesebbet költöttünk, így decemberben több játékot vásárolhattunk a gyermekeknek. Új asztalokat és székeket, gyermek étkészletet, törölközőt, abroszt, és ételszállító kocsit is tudtunk beszerezni a bölcsődei csoportnak. A fejlesztő játékokon kívül ábrázoláshoz, alkotáshoz is rendeltünk eszközöket, kellékeket.

Ezúton is köszönjük a fenntartónk támogatását és a gazdasági osztály együttműködését!

Bölcsődénkben dolgozó szakalkalmazottak továbbképzési kötelezettsége:

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet alapján a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőknek pontszerzési kötelezettségüket teljesíteni kell. A bölcsődében a 3 év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból professzionális felkészültséget igényel minden dolgozótól. A fő hangsúly már nemcsak a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésre. Ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelő komplex ismerettel, tudással rendelkezzen, melyet a megfelelő képzés elsajátítása által képes megszerezni. A bölcsődei dajka pedig ne csak a takarítási feladatok elvégzéséhez értsen, hanem a szakmai tevékenységbe is bevonható legyen.

2019. évben a szakmai vezető részt vett a Magyar Bölcsődék Egyesületének Értekezletén. Itt ismertették az új dokumentáció vezetésének lehetőségeit, a megvalósítás módját. A gondozás témakörében, felelevenítve, kiemelve a lényeges területeket és a módját, ahogyan a gyermekekkel bánunk, felhívva a figyelmet a gondozás minőségére. Elhangzottak aktuális tájékoztatók a jövőbeni változásokról. A Magyar Bölcsődék Egyesülete a COVID-19 miatt, bizonytalan időre elhalasztotta minden rendezvényét, képzését: Bölcsődék Napja, régiós módszertani értekezleteket, küldöttgyűlést, dajkaképzést!

A 2019/2020-as nevelési évben Miskeiné Rutterschmidt Ildikó két ingyenes szakmai tanfolyamon vett részt, amit a Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft. szervezett. A továbbképzés címe: A korai gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés), amely képzés Pécsen volt, és 30 pontot ért. A másik képzést Szekszárdon fejezte be júniusban, melynek címe: Pedagógiai



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban, mely szintén 30 pontot jelentett, így teljesítette továbbképzési kötelezettségét.

A 2019-ben a bölcsőde szakmai vezetőjeként részt vettem Pécsett a 80 órás öt kontaktnapot igénybe vevő alap vezetőképzésen, melyet sikeresen teljesítettem. 2020 februárjában a bölcsődénkben dolgozó dajka nénink, és két az intézményünkben besegítő óvodai dajka végzettséggel rendelkező személy jelentkezett a bölcsődei dajka tanfolyamra.

Sajnos a COVID-19 miatt meghiúsult a képzés, így nem tudjuk, mikor kezdhetik el a tanfolyamot, amely elvégzése feltétele a bölcsődében történő bölcsődei dajkaként történő alkalmazásnak.

Bölcsőde programjai 2019/2020 nevelési évben:

Vannak intézményi szintű és a bölcsődére vonatkozó programok. Belső, csoportot érintő ünnepeink közé tartozik, a név és születésnapok. Az Éves Munkatervben betervezett programok többnyire megvalósultak, a rendkívüli helyzethez igazodva az internet adta lehetőségeket felhasználva próbáltuk az ünnepek hangulatát biztosítani. Kisgyermeknevelőink törekedtek arra, hogy az évszaknak és az ünnepkörnek megfelelően, minél több ingerhez juttassák a gyermekeket, még a külön töltött időszakban is lehetőségeket ismertettek meg a szülőkkel, hogy tartalmassá tegyék az együtt töltött nehéz időszakot. Folyamatosak voltak a témakörhöz kapcsolódó kreatív tevékenységek, mondókázások, gyermekdalok alkalmazása.

Bölcsődénkben minden csütörtökön, egészségnap keretében, gyümölcsnapot tartottunk, amelyen megismerkedtünk az ízekkel, illatokkal, hangokkal és formákkal.

A beszoktatás utáni időszakban séták alkalmával megismerkedtünk környezetünkkel. Megfigyeltük az évszakok váltakozását. Falevelek, makk, gesztenye, dió gyűjtése által bővítettük a gyermekek ismereteit, szókincsét. Séták során lehetőség nyílt a mondókák megismertetésére, esetleges elsajátítására egy-egy témakörrel kapcsolatosan.

A séták alkalmával lehetőség nyílt a bölcsődén kívül eső terület felfedezésére (pl. játszótér, műfüves pálya). Mindig nagyon örültek, ha séták alkalmával a Vajas partot is meglátogattuk.

Hagyományörzés céljából a helyi nevezetességnek megfelelően a búcsúba sétáltunk el a gyermekekkel, ahol megismerkedhettek a forgóhinták kavalkádjával és annak hangulatával, és a legkisebbeknek való forgóban mehettünk egy pár kört

Télen Mikulásváró ünnepséget tartottunk az intézmény, zárt keretei között. A jeles nap megismerése, a gyermekdalok és versek elsajátítása volt a célunk, és természetesen vártuk a Mikulást a csoportunkban.



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

Az idei kevés hóesést az udvarunkon élveztük. A hó tulajdonságainak megtapasztalása, az öltözködés megbeszélése által az anyanyelvi nevelésen túl a gyermekek bő ismeretanyaghoz juthattak a környező világukról, a téli időjárás sajátosságairól. Játék a hóban, téli örömök. Próbálkozás a Hóemberépítéssel, hógolyózás által a játékba épített tanulás folyamata valósulhatott meg.

Karácsonyváro délelőttünkön az iskolás énekkarosok szereplésükkel ráhangoltak bennünket az ajándékok kibontására és a közös játékra. Az ünnepvárás után ez nagyon jó lehetőség a több érzékszerven keresztüli megtapasztalásra és finommozgásos manipuláció fejlesztésére.

A téli vagy esős időszakokban előtérbe kerül a bábozás. Ezáltal a belső képi világ, fantázia, képzelet, szókincs, ritmusérzék jól fejleszthető.

Farsang a télbúcsúztatás időszaka. Idén is megünnepeltük az intézmény többi egységével közösen ezt a hagyományt. A dolgozók és a gyermekek vidáman töltötték el ezt a délelőttöt, amely a szülők által készített sütemények által vált még különlegesebbé. Ez az ünnep jó lehetőséget nyújtott a bölcsőde-óvoda átmenetre is. A bölcsődések együtt jelmezbe öltözve mókáztak, táncoltak az óvodásokkal, így ismerkedhettek a felnőttekkel, és az óvoda gyermekeivel. Tavasszal ismét többet tartózkodunk a természetben. Megfigyeljük séták alkalmával a természet ébredését, fák rügyezésének és virágzásának változását és a madarak énekét. A témához kapcsolódva ragasztás, színezés kezdeményezése, énekek, mondókák elsajátítása.

Húsvétvárás a karantén ideje alatt zajlott, ekkor a zárt facebook csoportban, próbáltuk a gyermekeket az ünnepre hangolni.

Anyák napján vasárnap, a zárt csoportban kedveskedtünk az édesanyáknak fényképekkel és köszöntő műsorral.

Gyermeknap alkalmából, táncos-zenés délelőttöt szerveztünk meg a csoportban a gyermekeknek, és egy színes forgóval kedveskedtünk, melyet nagy örömmel vittek haza.

Nyár vége felé tervezünk még egy kirándulást a gyerekekkel, Sükösdre állatokat nézünk, játszótéren játszunk, és fagyit eszünk.

Bölcsődénk a következőket nyújtotta:

A családi élet erősítése, a gyermekek kompetens viselkedésének kialakítása, zavartalan, kiegyensúlyozott testi- lelki és az egészséges, harmonikus érzelmi, értelmi fejlődés kibontakoztatása. A családokkal aktívan együttműködtünk, őket támogatva részt vettünk a gyermekek személyiségének formálásában. Olyan légkört alakítottunk ki, amelyben még több figyelmet tudunk szentelni a gyermekek egyéniségére, a családok támogatására.

Sok mesével, verssel, dallal ismerkedtek meg a gyerekek. Meséket, dalokat, a furulya hangját örömmel hallgatták, szerettek zenélni és sokat ismételték a hallottakat.



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

Örömmel mozogtak. Az alkotás előkészítése mindig felkeltette a figyelmüket, és lelkesen kapcsolódtak be a különböző technikákkal való ismerkedésbe. Alkotásaikat mindig faliújságunkon mutathatták be szüleiknek. A játéuk gazdagodott, a nagyobbak játékában a szerepjáték is fellelhető.

Bölcsődéinkben minden gyermek családi légkörben, saját képességei szerint fejlődhet, megismerkedhet a szabad játék örömével, élmény és fantázia világa gazdagodhat. A közös élmények hozzájárulnak a gyermekek egészséges fejlődéséhez, a családi nevelés segítéséhez. Az ünnepek megtartása, a népszokások, hagyományok, a múlt értékeinek megőrzése és beépítése a mindennapokba nagyon fontos nemcsak a családok, hanem a Bölcsődéink életében is. Ünnepek alkalmával (születésnap, farsang, húsvét, anyák napja, apák napja, gyermeknap) a csoportszobák díszítése, kisebb ajándékok készítése, a családi hangulat megteremtése fontos a gyermekek életében

Bölcsőde szakmai munkája:

Napi munkánk során igyekszünk sokféle színes programot szervezni, ezáltal élmény gazdag fejlődési lehetőséget biztosítunk minden kisgyermekünk számára.

A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelő munkája, tevékenysége igen sokrétű, nagyon nagy odafigyelést igényel. A kisgyermeknevelő feladata a gyermekek sajátos igényeit figyelembe véve, a gondozás-nevelés egysége, a saját gondozónő a gyermekeinek adminisztrációjának vezetése, folyamatos napirend betartása, a gyermek testi, lelki óvása. A gyermekek pillanatnyi fejlettsége határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segítette a saját gondozónő rendszer. A saját gondozónő rendszer lényege, hogy a kisgyermeknevelő gondozáskor, étkezéskor kizárólag csak a „saját” gyermekeit látja el „ölelkezési” időben. Ez állandóságot jelent a gyermekeknek és nélkülözhetetlen az egészséges személyiség fejlődésnek. A kisgyermeknevelő az anya távollétében megadja a gyermeknek a biztonságot, szeretetet, amely segíti és fejleszti a gyermek testi, szellemi és érzelmi fejlődését.

Szakmai munka értékelése:

Fontosnak tartjuk, hogy elsődleges partnereink, a szülők által is megerősítést kapjunk a napi munkavégzésünkkel kapcsolatosan. A korábbi gyakorlatnak megfelelően a szülők számára kérdőíveket szerettünk volna kiosztani, de ez a járványveszély miatt meghiúsult. Mivel a nyári időszakban a felmérés alapján a gyermekek látogatni fogják bölcsődénket, ezért ezeket a kérdőíveket július utolsó hetében fogjuk a szülőknek kiosztani. A kérdőívezés anonim módon történik, ezért az előtérben elhelyezett gyűjtődobozba kérjük, hogy elhelyezzék



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

a kitöltött papírokat. Augusztus végén összegezzük, és elemezzük az összegyűlt kérdőíveket.

A Dusnoki Óvoda és Bölcsőde rendkívüli munkavégzés szabályzata különleges jogrend idejére

Magyarország Kormánya 2020. március 11-én a COVID-19 vírus terjedésének következményeként vészhelyzetet hirdetett, ezzel egyidőben különleges jogrendet vezetett be.

Március 14-én megjelent rendelkezései értelmében, az óvodákban, bölcsődékben rendkívüli szünet rendelhető el. A rendkívüli szünetnél figyelembe kell venni a szülői igényeket. Mindezek figyelembe vételével más rendelkezésig óvodai ügyeletet szükséges biztosítani.

2020. március 16-tól összevont ügyeleti csoport életre hívására került sor, melyhez előzetesen felmértük a szülői igényeket.

A távmunkavégzés határozatlan időre kerül megállapításra.

A távmunkavégzés során elvégzendő feladatok kisgyermeknevelők részére:

- Az ügyeleti rendszer működtetése idején a gyermekek felügyeletét végzik el kidolgozott ügyeleti rendszer formájában.
- A személyi anyagokban a negyedéves zárások, valamint az üzenő füzetek elkészítése
- A kisgyermekről vezetett szakmai dokumentáció vezetéséről módszertani útmutató tanulmányozása, és alkalmazása
- A szülők segítése az otthoni elfoglaltság tartalmas megtervezésében, Online felület működtetése
- Szemléltető eszközök, képek, játékok készítése, ötletek összegyűjtése
- Ajándékok, meghívók, szükséges dekorációs anyagok készítése, ötletek összegyűjtése
- Szakmai anyagok készítése, anyanyelvi nevelés, ének-zenei nevelés, alkotó játékok, környezeti megfigyelések, gondolkodás fejlesztése/matematikai ismeretek/, mozgásos játékok, tevékenységi területekből, ötletek összegyűjtése,
- Önképzés: szakkönyvek, továbbképzési anyagok, szakmai anyagok, módszertani útmutatók tanulmányozása
- Számítástechnikai ismeretek gyakorlása, fejlesztése
- Internetes csatornák (pl. Youtube, Pinterest) böngészése, mentése. hasznos linkek továbbküldése a zárt csoportba a bölcsődések szüleinek
- kisfilmek elkészítése a különböző tevékenységi területekről, témakörökről, és ezek felhasználása a zárt csoportokban szemléltetésként

A járványveszély miatt kialakult karantén időszakban sok új élménnyel lettünk gazdagabbak, fejlődtek kompetenciáink. Nem volt ismeretünk, nem volt



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

módszertanunk hozzá, valamennyiünknek ki kellett lépnie a megszokott komfortzónájából, gyorsan és a lehető legrugalmasabban kellett alkalmazkodnunk az új helyzethez.

Az elmúlt időszakban home office-ban egy teljesen új munkamódban segítettük a családokat, akár úgy, hogy elérhetőek voltunk, játékot ajánlottunk, tanácsokat adtunk, vagy videókat készítettünk, töltöttünk fel a zárt csoportokba.

Mindezeket végig gondolva rengeteg pozitív hozadéka is van az időszaknak.

Ilyen az összetartás, az, hogy megtanultuk értékelni emberi kapcsolatainkat, a mindennapi együttlétet, a jó beszélgetéseket, hogy fejlődött a digitális kompetenciánk, és érték az a sok-sok alkotásajánlás, film, amivel a családokat támogattuk.

2020. május 11.-étől három szülő igényelte az ügyeletet, majd a járványveszély csökkenésével megnyílt a lehetőség a 215/2020.(V.20.) Kormányrendelet alapján, vidéken május 25-én, hogy újrainduljunk és fogadjuk a gyerekeket, megfelelő óvintézkedések mellett.

Június elejére ismét teljes létszámmal dolgozhattunk.

Ez a változás tőlünk bölcsődei szakemberektől egy újfajta szemléletet igényel, hiszen a megszokottnál kicsit szigorúbban, de egyben rugalmasan is kell alkalmazkodnunk a helyzethez. Ez azt jelenti, hogy továbbra is fokozottan be kell tartanunk a közegészségügyi-járványügyi szabályokat, de emellett a bölcsődei nevelés-gondozás alapelveit is szem előtt tartva biztosítanunk kell a szeretetteljes nevelés-gondozást.

Gyermekvédelem a bölcsődében:

A bölcsőde a gyermekvédelem rendszerében olyan gyermekjóléti intézmény, mely a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások közé tartozik, a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását biztosítja. Tevékenységében a gyermekvédelem, mint komplex tevékenység jelenik meg. A problémákkal küzdő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítésére irányuló tevékenységünk, szükség esetén más intézményekkel, szakemberekkel együttműködve történik, a kompetencia határok figyelembe vételével. Bölcsődénk létrejötté óta jó kapcsolatot tartunk a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat között. Sokszor napi kapcsolatban vagyunk Kiss Zsoltnéval és Sánta Annával. Településünk védőnőjével is tartjuk a kapcsolatot, évente többször végez pediculusszűrést.

A gyermekorvosnőnek, védőnőnek, illetve a családsegítők éves segítő munkáját ezúton is szeretném megköszönni!

Bölcsődénkben a gyermekvédelmi felelősök a kisgyermeknevelők.



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Intézményünkben az SNI gyermekek fejlesztése a Szakértői Bizottság, szakértői véleményében meghatározott személyi feltételek és óraszám szerint történik.

Korai fejlesztést a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai Tagintézményének gyógypedagógusa, logopédusa, megkésett beszéd terápiában képzett szakember végzi. Csoportunkban egy gyermek részesül megkésett beszédfejlesztésben, akit Kárászné Dudás Erzsébet lát el. Normatív támogatást az SNI-s gyermekekre nem igénylünk.

A feladatok végrehajtásának ellenőrzése:

Egy csoportos bölcsőde lévén a bölcsőde szakmai vezetője is a csoportban látja el kisgyermeknevelői teendőit, így az ellenőrzés folyamatosan biztosított.

ÁNTSZ ellenőrzésünk volt, ahol megfeleltünk.

Az előző nevelési évben lefolytatott ellenőrzések alapján a bölcsőde törvényesen, szabályszerűen működik, az átvizsgált dokumentumok tartalmi és eljárásrendi szempontból egyaránt megfelelőek.

A szakmai munkát a bölcsőde szakmai vezetője irányítja, szervezi, a szakmai irányelveknek megfelelően vezeti, illetve ellenőrzi a bölcsődei élet minden területét.

Új jogszabály módosítások:

- A június 20-án beíratott gyermeklétszám alapján kell számolni augusztus 31-ig az állami támogatás összegével. Ez a veszélyhelyzet megszűnésének a dátuma! Utána szeptembertől decemberig a 10 napos hiányzási szabállyal számolunk tovább!
- 2020.03.09-től módosul a 15/1998(IV.30)NM rendelet, mely változásait a megjelent 6/2020. (III.6.)EMMI rendelete tartalmazza.
Bölcsődeorvost nem lesz kötelező biztosítani, a fenntartó döntési jogkörébe tartozik. Ezzel az intézkedéssel a kisebb településeken működő mini bölcsődéknek vagy egycsoportos bölcsődéknek kívántak elsősorban segíteni, mivel nem vagy nehezen megoldható ott a bölcsődeorvos alkalmazása. A szándék nem arra irányul, hogy a már meglévő, jól működő bölcsődeorvosok alkalmazása megszűnjön.
- A Bölcsődei Nevelés- Gondozás Országos Alapprogramja a továbbiakban hivatkozásként szerepel, a teljes Alapprogram kikerül a jogszabályból és a Magyar Bölcsődék Egyesülete honlapján, valamint az EMMI honlapján lesz elérhető.



Dusnoki Óvoda és Bölcsőde
6353 Dusnok Óvoda u. 2.
☎ 06 78 / 401 – 383
E-mail: dusnokovi@gmail.com

Összegzés: 2018. január 01-től pozitívan változott a ~~bölcsődei finanszírozási~~ rendszere, amelynek pozitívumait tapasztalhatjuk.

A normatív finanszírozást felváltotta a feladatalapú finanszírozás.

Az intézményegység számára a központi költségvetés bértámogatást és üzemeltetési támogatást is biztosít.

Szakmai eszközeink beszerzésére sokkal nagyobb lehetőség van, mint korábban központi költségvetési forrásból.

A bevétel mértékét az aktuális költségvetési törvény határozza meg a gyermeklétszám figyelembe vételével.

A dolgozói munkabérek helyzete is rendezve lett a fenntartó felé az államtól.

Egyéb bevétele a bölcsődének nincsen. A képviselő-testület döntése értelmében térítésmentes a bölcsődei szolgáltatás a falunkban. Az étkezéseket is szinte mindenki ingyen vette igénybe. Ezek az intézkedések nagymértékben segítik a Dusnoki családok megélhetését, boldogulását.

„Bölcsődei férőhelyek kialakítása, bővítése című felhívás „Mini bölcsődei csoport kialakítása Dusnokon” című TOP-1.4.1-19-BK1-2019-00027 azonosító számú pályázatot megnyertük, várjuk a mielőbbi megvalósítást a bölcsődei ellátás biztosítása érdekében.

A beiratkozott gyermekek létszáma, és a vidékről járó gyermekünk tükrözi az érdeklődést a bölcsődei intézményegységünk iránt.

A megváltozott helyzetekhez igazodva, a kitűzött céljainkat sikerült megvalósítani.

A 2019/2020. gondozási-nevelési időszakot eredményesnek értékelem!

Dusnok, 2020.június29.


Mészáros Bernadett
Bölcsőde szakmai vezetője

